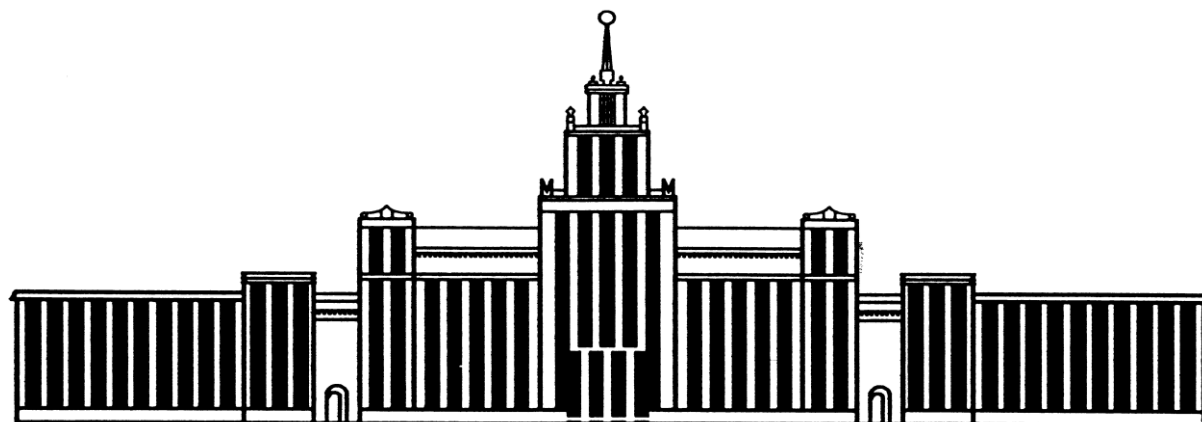


---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



---

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

Ч448  
Ш516

Л.П. Шестеркина

**ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
И ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
РАБОТА МАГИСТРА**

Учебно-методическое пособие

---

Челябинск  
2023

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Ч448  
Ш516

Л.П. Шестеркина

**ПОДГОТОВКА  
К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
И ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
МАГИСТРА**

Учебно-методическое пособие

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2023

ББК Ч448.027.8.я7 + Ч600.я7  
Ш516

*Одобрено*  
*учебно-методической комиссией*  
*Института медиа и социально-гуманитарных наук*

*Рецензенты:*

**Ерофеева Ирина Викторовна**, доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью  
Забайкальского государственного университета;

**Зайкова Ольга Николаевна**, кандидат культурологии, заведующий кафедрой  
библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного  
института культуры.

**Шестеркина, Л.П.**

Ш516 Подготовка к итоговой государственной аттестации и выпускная квалификационная работа магистра: учебно-методическое пособие / Л.П. Шестеркина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 42 с.

Пособие представляет интерес для обучающихся на второй ступени высшего профессионального образования по направлению 42.04.02 «Журналистика» в рамках магистерской программы «Универсальная журналистика».

Материалы, представленные в издании, разработаны на основании федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования, оценочных и диагностических средств для ИГА выпускников вузов по направлению подготовки магистров «Журналистика», рекомендованных УМО по классическому университетскому образованию; Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 42.04.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2010 г. №199, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155, Приказа Минобрнауки от 22.03.2006 г. № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров», Устава ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ).

Цель издания – помочь магистрантам написать выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), успешно подготовиться к процедуре итоговой государственной аттестации, включающей два этапа: государственный экзамен, защиту магистерской диссертации; подробно ознакомиться с процессом организации научно-исследовательской работы магистра (НИРМ).

ББК Ч448.027.8.я7 + Ч600.я7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЖУРНАЛИСТИКА», ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ (ФГОС ВПО) .....	6
3. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	7
4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА (ВКР)	
4.1. Общие сведения.....	8
4.2. Специфика ВКР магистра (магистерской диссертации) .....	8
4.3. Требования к структуре и содержанию ВКР магистра .....	9
4.4. Порядок, процедура и сроки защиты ВКР магистра .....	13
4.5. Критерии оценки ВКР магистра .....	15
5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР МАГИСТРА .....	17
5.1. Основные этапы работы над ВКР магистра .....	18
5.2. Правила оформления ВКР магистра .....	19
6. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ВЫПУСКНИКОМ МАГИСТРАТУРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ.....	21
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	22
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 .....	25
Приложение 2 .....	26
Приложение 3 .....	28
Приложение 4 .....	30
Приложение 5 .....	36
Приложение 6 .....	38
Приложение 7 .....	39
Приложение 8 .....	40
Приложение 9 .....	41
Приложение 10 .....	42

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие адресовано магистрантам ЮУрГУ, обучающимся на направлении «Журналистика» в рамках магистерской программы «Трансмедийная журналистика», научным руководителям, рецензентам, руководителям магистерских программ.

Материалы, представленные в каждом из разделов, знакомят с порядком проведения итоговой государственной аттестации – ИГА, спецификой организации научно-исследовательской работы магистра, интеграции НИРМ в процесс написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель учебно-методического пособия – помочь магистрантам успешно пройти этапы итоговой государственной аттестации: подготовить и защитить выпускную квалификационную работу магистра.

Представленные рекомендации позволяют студентам второй ступени высшего профессионального образования освоить форму магистерского диссертационного исследования. Пособие знакомит с этапами работы над ВКР магистра, обязательными и факультативными разделами магистерской диссертации, композиционной структурой и спецификой понятийного аппарата научного исследования.

Пособие включает теоретические положения, рекомендации, а также шаблоны для выполнения обязательных элементов исследования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы второй ступени высшего профессионального образования (ВПО) и должна дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки дипломированного магистра по направлению 42.04.02 «Журналистика».

Аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят специалисты в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, определяемых спецификой образовательной программы («Трансмедийная журналистика»).

Результаты любого аттестационного испытания, включенного в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок проведения итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до ее начала.

Итоговая государственная аттестация не может быть заменена оценкой уровня подготовки на основании текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций студента.

Студенты, не прошедшие в течение установленного срока всех или отдельных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, подлежат отчислению из вуза. Их восстановление производится в соответствии с действующими правилами зачисления лиц, ранее обучавшихся в вузе.

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЖУРНАЛИСТИКА», ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ (ФГОС ВПО)**

Обучение на второй ступени ВПО по направлению «Универсальная журналистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);
- готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

- готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);
- готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);
- готовностью осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);
- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);
- готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);
- способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

### **3. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Федеральным государственным образовательным стандартом направления 42.04.02 «Журналистика» предусмотрена итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита выпускных квалификационных работ производится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий.



## **4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА (ВКР)**

### **4.1. Общие сведения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника.

Порядок и сроки защиты квалификационных работ устанавливаются заведующим кафедрой после согласования с экзаменационными комиссиями. Студентам, не защитившим выпускную квалификационную работу в установленные сроки, предоставляется право на защиту через один год.

### **4.2. Специфика ВКР магистра (магистерской диссертации)**

ВКР – заключительный этап итоговой государственной аттестации, цель которой – проверка способности выпускника магистратуры решать задачи профессиональной деятельности в СМИ и смежных областях на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции. ВКР магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. Она должна быть ориентирована на компетенции, полученные в процессе освоения дисциплин общепрофессионального блока, дисциплин магистерской программы, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения студентом практик.

ВКР магистра по направлению подготовки «Журналистика» должна представлять самостоятельное научное исследование, связанное с разработкой теоретических и прикладных профессиональных проблем в рамках данного направления.

Магистерская диссертация является исследованием теоретического характера, направленным на получение, преобразование и продуцирование новых научных знаний. Логическая завершенность магистерской диссертации подразумевает целостный характер, логическое единство работы, обусловленность структуры и результатов исследования поставленными целями, задачами, избранной методологией. Магистерская диссертация должна отличаться оригинальностью, новизной полученных результатов (либо должна содержать новую интерпретацию, обобщение ранее известных научных положений). Заимствование результатов научных предшественников при отсутствии ссылок на автора и первоисточник заимствования считается плагиатом и категорически не допускается.

Магистерская диссертация относится к фундаментальной области научной деятельности. Это предполагает самостоятельность постановки научной проблемы, глубину ее теоретической разработки, опору на фундаментальные научные знания, оригинальный выбор теоретических подходов и адекватной методики решения исследовательских задач.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

### **4.3. Требования к структуре и содержанию ВКР магистра**

Структуру ВКР магистра отличает специфическая форма организации научного материала. Диссертацию должны отличать четкая логика и взаимосвязанность всех элементов содержания. Части магистерской диссертации должны быть соразмерны (объем определенного раздела, главы, параграфа должен определяться глубиной его научной емкости; кроме того, фрагменты работы должны быть пропорциональны друг другу) и взаимосвязаны.

Содержание каждого из разделов ВКР магистра подчинено задаче решения ключевой проблемы, многоаспектного рассмотрения, полного и последовательного раскрытия темы диссертации. ВКР магистра, являясь диссертационным исследованием, не может быть описательной. Следует избегать реферативности и компилятивности в изложении материала.

ВКР магистра включает: краткую аннотацию на русском и английском языках (грамотно сформулированную проблему исследования, его цель, объект, предмет, задачи, гипотезу, методику). В аннотации должно быть представлено проведенное автором, обладающее новизной самостоятельное научное исследование, опирающееся на результаты изучения литературы по теме (в том числе на иностранных языках), данные новейших научных разработок, анализ первоисточников и эмпирической базы, связанной с изучаемой областью медиаисследований. Работа должна иметь четкую структуру, включающую введение; главы и параграфы, названия которых адекватно отражают их содержание; основные выводы; заключение; приложения, список использованных источников. Рекомендуемый объем ВКР магистра – 150 тыс. знаков с пробелами. ВКР магистра (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное, завершённое академическое исследование, направленное на решение конкретных задач области деятельности, к которой готовится магистрант в рамках обучения по магистерской программе «Трансмедийная журналистика»

Выбор темы – важный этап научно-исследовательской работы. Тема магистерской диссертации может быть рекомендована научным руководителем или предложена самим соискателем. Среди приемов, помогающих определиться с выбором темы, можно назвать такие, как:

- просмотр каталогов защищенных диссертаций; ознакомление с диссертационными исследованиями, защищенными в рамках научного направления кафедры;

- просмотр аналитических обзоров в интересующей области журналистики;
- экспериментальная проверка одной из гипотез, выдвинутых, но не проверенных учеными;
- консультация с научным руководителем, руководителем магистерской программы для выявления малоизученных вопросов, имеющих актуальное значение для научного знания.

Научное исследование – специфический вид познавательной деятельности, обладающий такими обязательными признаками, как:

- наличие специальных методов исследования;
- точность получаемых данных;
- воспроизводимость полученных результатов (возможность повторно установить факты, закономерности, используя предложенную исследовательскую методику);
- новизна получаемых результатов;
- актуальность как исследуемой проблемы, так и предложенных методологических подходов к ее разрешению.

Стандартная структура ВКР предполагает введение, основную часть, заключение, методический раздел, библиографический список. Магистерская диссертация предполагает наличие сопровождающей мультимедийной презентации.

Во введении характеризуются все элементы аппарата научного исследования. Рекомендуемый объем – 3–5 страниц. Как правило, введение содержит такие элементы, как:

- обоснование выбора темы исследования;
- новизна;
- практическая значимость;
- актуальность;
- объект;
- предмет;
- задачи;
- цель;
- гипотеза.

Введение должно содержать обоснование выбора темы исследования, актуальности, научной новизны, практической значимости.

Избранная тема должна отвечать требованиям актуальности и научной новизны, т. к. общей целью проведения научного исследования является продуцирование нового знания. Новизна предполагаемого исследования проверяется в процессе всестороннего библиографического поиска. Во введении раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для определенной области теории журналистики; определяется степень разработанности проблемы (с обязательным указанием концепту-

альности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы). Характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы могут представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации. Составляя библиографический обзор, необходимо учитывать:

- информацию о существующих научных фактах, научных гипотезах, концепциях и теориях;
- информацию методологического характера.

Цель приводимого во вводной части обзора литературы – продемонстрировать существующие подходы к решению изучаемого проблемного вопроса, определить существующие научные лагуны. Поэтому, как правило, вводная глава завершается формулировкой цели и постановкой задач собственного научного исследования.

Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечении в научный оборот нового материала, в оригинальной (иной, по сравнению с существовавшими ранее) постановке проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т. п.

Практическая значимость исследования определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения). Практическая значимость может определяться как данными, полученными в ходе работы, так и используемой в нем методикой для получения нового научного знания. Практическая значимость определяется такими факторами, как:

- возможность решения на их основе той или иной практической задачи;
- возможность проведения дальнейших научных исследований;
- возможность использования практических данных в процессе подготовки специалистов в данной области знания (использования материала в курсах по теории журналистики, спецкурсах и др.).

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы. Актуальность может быть обусловлена малой изученностью существенных аспектов темы (либо темы в целом), а также возможностью решения важных практических задач на основе данных, полученных в ходе исследования.

Объект исследования – это процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию, изучаемую или преобразуемую исследователем. Как правило, объект и предмет соотносятся как целое и частное. Предмет исследования находится в границах объекта, это его конкретизированные стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования очень тесно соотнесен с темой, фактически определяет ее.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте.

Задачи исследования представляют собой конкретные исследовательские действия, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели, решить проблему, проверить сформулированную гипотезу.

Гипотеза – предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть в ходе работы, – напрямую соотносится с магистральным направлением научного поиска. Она не должна содержать неуточненных понятий, должна подвергаться проверке посредством использования избранных исследовательских методик.

Теоретические основы исследования и методологические подходы – это обоснование выбора концепции, теоретических подходов, методологических принципов, положенных в основу исследования. Терминологический аппарат может быть изложен концентрированно (в рамках отдельного раздела), а также рассредоточен по тексту исследовательских аналитических глав.

Под источниками научного исследования понимается совокупность используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и т. п. К источникам можно отнести также справочники, энциклопедические издания, словари; прикнижную и пристатейную библиографию; реферативные журналы; алфавитные и предметные библиотечные каталоги; обзоры и отчеты. Особая разновидность источников – видеопродукция, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы глобальной сети Интернет.

Структура и внутренняя логика ВКР магистра (количество разделов, глав, наличие или отсутствие приложений) определяются целью и задачами исследования.

Так как работа над диссертационным исследованием ведется планомерно и непрерывно в течение всего периода обучения на второй ступени высшего образования, предполагается наличие результатов апробации промежуточных и итоговых результатов ВКР магистра. Формами апробации являются выступления по теме магистерской диссертации на конференциях различного уровня, в радио- и телепередачах, участие в круглых столах, тематических научных семинарах, публикации в тематических сборниках (в т. ч. по итогам научных конференций), электронные публикации.

Основная, аналитическая, часть ВКР магистра состоит из нескольких логически связанных, но внутренне завершенных глав, разделяемых на параграфы (разделы) и подразделы. Как правило, глава посвящается решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Между главами существует логическая связь: каждая последующая глава является логическим продолжением предыдущей. Рекомендуемое количество глав – не менее двух. Название каждой главы должно отражать решаемую в ней частную задачу и вме-

сте с тем должно отличаться от названия работы в целом. Между главами должны существовать формальные логические связки.

В заключении отражаются основные научные результаты и выводы, полученные лично автором в процессе исследования, фиксируется факт подтверждения либо опровержения научной гипотезы, предлагаются разработанные диссертантом рекомендации, определяются перспективы дальнейшего исследования, характеризуется сфера практического применения результатов научной работы. Рекомендуемый объем заключения – 3 страницы.

В приложение(я) помещаются материалы вспомогательного характера. К ним можно отнести не вошедшие в основной текст диссертации цитаты, графические изображения, в т. ч. иллюстрации, таблицы, диаграммы и др. Объем приложений не входит в общий объем магистерской диссертации (приложения нумеруются отдельно), а потому в приложении не должно содержаться материала, выносимого из собственно исследовательских глав с целью сокращения объема аналитических разделов. Приложения нумеруются арабскими цифрами («Приложение 1», «Приложение 2») и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы. При большом объеме или оригинальном формате (не соответствующем традиционному формату работы – А4) приложения переплетаются отдельно, при этом дублируется титульный лист магистерской диссертации; под темой делается общий заголовок «Приложения». В основном тексте работы в случае наличия приложений должны быть рассредоточены внутритекстовые ссылки, указывающие на конкретное приложение.

Библиографический список представляет алфавитный пронумерованный список использованных в работе литературных источников. Описание литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (приложение 3).

Рекомендованный объем магистерской диссертации (без приложений) составляет 90–120 с., что является эквивалентом 3–4 авторских листов (1 а.л. = 40000 печатных знаков).

#### **4.4. Порядок, процедура и сроки защиты ВКР магистра**

На кафедре журналистики, рекламы и связей с общественностью ИМСГН ЮУрГУ предусмотрено несколько этапов предзащиты. Первая предзащита проводится в начале четвертого семестра. При условии успешного выступления магистрант допускается ко второй предзащите в рамках вузовской ежегодной конференции по итогам научного года. На предварительной защите магистрант кратко представляет работу и отвечает на вопросы специалистов выпускающей кафедры.

Магистерская диссертация, являясь выпускной квалификационной работой, подлежит обязательному внешнему рецензированию. Назначение рецензента оформляется решением выпускающей кафедры и фиксируется в протоколе.

Срок предоставления работы на рецензию – не позднее, чем за 2 недели до защиты. Содержание рецензии доводится до сведения автора магистерской диссертации, который заранее готовит аргументированные ответы на высказанные рецензентом замечания (замечания могут носить форму вопросов). Рецензия публично оглашается на заседании ГЭК. Текст рецензии представляется на фирменном бланке организации, подпись рецензента заверяется по месту работы. Наличие отрицательной рецензии не является формальным препятствием к представлению работы на защиту.

Порядок и сроки защиты квалификационных работ устанавливаются заведующим кафедрой после согласования с экзаменационными комиссиями.

Помимо членов ГЭК, на защите присутствует научный руководитель магистранта, рецензент(ы), преподаватели, студенты, аспиранты и все желающие.

К процедуре защиты допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению магистерской подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. Обязательным является присутствие председателя комиссии (заместителя председателя). При возникновении проблемной ситуации, связанной с равным числом голосов, председатель комиссии (заместитель председателя) обладает правом решающего голоса («двумя голосами»). Решения государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами.

При положительном результате итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

В ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на направлении «Журналистика» рекомендуется следующая процедура защиты:

- устное сообщение автора ВКР (магистерской диссертации), сопровождающееся электронной презентацией материала (7–10 минут);
- вопросы членов ГАК и аудитории, присутствующей на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в устной и письменной формах;
- отзыв рецензента ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- научная дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- следование календарно-тематическому плану, определенному в задании к ВКР;

- содержание работы;
- оформление магистерской диссертации;
- соответствие содержания автореферата содержанию магистерской диссертации;
- результаты апробации работы;
- содержание и качество оформления электронной презентации;
- качество защиты.

Отзыв научного руководителя ВКР предполагает соответствие обязательным критериям. Руководитель ВКР в отзыве обязан:

- определить степень самостоятельности студента в разработке темы, поисках материала, методике анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень журналистской подготовки выпускника, освоения им компетенций, комплекса углубленных теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Рецензент в отзыве на ВКР магистра оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач исследования;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и правомерность избранного способа подачи материала;
- аутентичность материала, достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- владение стилем научного изложения.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

#### **4.5. Критерии оценки ВКР магистра**

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК. Основным критерием оценки ВКР является степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требований, предъявляемых к магистерской диссертации:



ВКР студента оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки ВКР магистра:

- актуальность, новизна темы, актуальность проблемы;
- четкость постановки цели, задач, формулирования объекта, предмета, гипотез;
- полнота, глубина, самостоятельность раскрытия темы;
- адекватность использованной методики объекту и предмету исследования;
- достаточность эмпирического, фактического материала;
- достаточность использования необходимых источников, в том числе литературы на иностранных языках;
- обоснованность выводов, их соответствие содержанию работы;
- четкость структуры работы в целом;
- научная и практическая значимость работы.

Решением ГЭК выносится оценка ВКР магистра с учетом отзывов рецензентов и научного руководителя, а также самой защиты работы, т. е. выступления студента по теме ВКР, ответов на вопросы и замечания, сделанные рецензентом и в ходе выступления участников дискуссии.

Результаты итоговой государственной аттестации оформляются документально в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ.

## 5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР МАГИСТРА

Работа над выпускной квалификационной работой осуществляется в течение всего периода обучения на второй ступени ВПО. Диссертационное исследование подготавливается в рамках научно-исследовательской работы (НИРМ), практик, предусмотренных ООП подготовки магистра. Создание ВКРМ – поэтапный комплексный процесс, включающий выбор темы исследования, планирование этапов и видов работы, подготовку отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта.

Обучение в рамках магистерской программы «Универсальный журналист» предполагает следующие формы НИРМ:

- индивидуальные (консультации научного руководителя, ведущих специалистов в данной области деятельности);
- коллективные (практикумы, семинары, конференции (в том числе онлайн-конференции), исследовательские лаборатории, проблемные круглые столы, мастер-классы, конкурсы научных работ, практики, проектная грантовая деятельность).

Индивидуальным планом подготовки магистра предусмотрены такие виды научно-методической работы, как:

- анализ и реферирование источников;
- подготовка аналитических обзоров, рефератов, конспектов;
- составление библиографических списков;
- анализ журналистских текстов;
- подготовка докладов и публикаций по теме магистерской диссертации;
- участие в научных конференциях, семинарах, проблемных лабораториях, круглых столах, онлайн-конференциях;
- участие в оргкомитетах по подготовке научно-практических мероприятий, проводимых в рамках научных направлений кафедры ЖРИСО;
- участие в разработке сайта;
- подготовка тематических мультимедийных публикаций;
- подготовка авторских списков научных публикаций;
- подготовка текста магистерской диссертации и автореферата.

При составлении индивидуальной программы педагогической и научно-исследовательской практик, предусмотренных ФГОС ВПО, учитывается тема выпускной квалификационной работы магистранта.

Руководство ВКР осуществляется научным руководителем, имеющим ученую степень и ученое звание. Научный руководитель выдает задание для магистерской диссертации, утверждаемое на заседании кафедры, руководит формированием индивидуального плана, индивидуальной образовательной траектории магистранта с учетом темы, разрабатываемой в ВКР.

Научный руководитель участвует в составлении индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта, включающего в себя график подго-

товки магистерской диссертации, контролирует его выполнение, проводит консультации, при необходимости обеспечивает консультирование другими специалистами, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистра, принимает семестровые отчеты, дает рекомендации кафедре по утверждению индивидуального семестрового отчета при процедуре аттестации на итоговых заседаниях кафедры, а также дает заключение о возможности представления работы к предзащите, защите, формально зафиксированное в отзыве научного руководителя.

### **5.1. Основные этапы работы над ВКР магистра**

1. Утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования.

2. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

3. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

4. Поиск, отбор и систематизация научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; составление собственной базы данных.

5. Работа над библиографическим списком.

6. Анализ и реферирование научных источников. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования (русской и зарубежной), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

7. Анализ журналистских текстов, составляющих материал исследования.

8. Подготовка и обсуждение разделов магистерской диссертации.

9. Подготовка докладов и публикаций с промежуточными результатами, выводами по исследуемой теме; выступления на конференциях, круглых столах, работа в рамках научных лабораторий и др.

10. Подготовка предварительного текста магистерской диссертации.

11. Редактирование текста магистерской диссертации с учетом замечаний и корректировок по итогам обсуждения на семинарах, предзащите; окончательная переработка введения и библиографического списка (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»).

12. Подготовка мультимедийной презентации, автореферата, текста выступления для публичной защиты на заседании ГЭК; представление работы на рецензию.

## 5.2. Правила оформления ВКР магистра

ВКР магистра должна быть написана научным стилем и хорошо отредактирована. Опечатки, небрежности оформления, отклонение от стандарта, а также наличие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых) являются основанием для снижения оценки.

### Требования к оформлению магистерской диссертации

Поля: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Гарнитура – Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный; выравнивание – по ширине. Переносы слов – автоматические.

Титульный лист, реферат-аннотация и содержание (оглавление) оформляются по образцу, принятому в ЮУрГУ (приложения 8, 9, 10), входят в общий объем работы, но не нумеруются. Основные структурные части работы (введение, главы, заключение, библиографический список) и приложения необходимо начинать с новой страницы. В работе соблюдается сквозная нумерация, проставленная арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от основного текста интервалом. Заголовки параграфов набираются строчными буквами жирным шрифтом с красной строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела / параграфа состоит из номера раздела и подраздела, разделенных между собой точкой (1.1; 1.2).

Иллюстративный материал (иллюстрации, рисунки, схемы, фотографии, диаграммы, графики и др.) и таблицы как в основном тексте диссертации, так и в приложениях, должны иметь названия и порядковую нумерацию.

Цитаты включаются в текст работы в объеме, необходимом для иллюстрации собственных теоретических положений, разъяснения позиций других авторов, комментирования дискуссионных положений. Цитаты служат одним из способов аргументации. При цитировании текст закавычивается и приводится дословно. При цитировании части предложения после открывающихся кавычек ставится отточие и цитата начинается со строчной буквы. Сокращение цитаты не должно исказить ее смысла. Место купирования цитаты маркируется отточием. Выделение каких-либо слов, части фразы, предложений в цитате маркируется фразой «выделено мной», заключенной в скобки.

Библиографические ссылки являются точным указанием на цитируемый источник (в том числе неопубликованный, архивный документ, электронный ресурс). Ссылки на электронные ресурсы (документы, базы данных, порталы,

сайты, веб-страницы, форумы и т. п., а также их части) помимо заглавия содержат обозначение [Электронный ресурс], точный электронный адрес, а также дату обращения к документу.

Внутритекстовые ссылки оформляются единообразно по тексту всей ВКР. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника согласно номеру, присвоенному ему в библиографическом списке. Далее через запятую и пробел указывается номер страницы (например: [11, с. 12]). В случае если автор ссылается на несколько страниц, цифры с обозначением страниц отделяются друг от друга знаком «тире» без пробела (например: [11, с. 12–15]).

Примечания к основному тексту ВКРМ, в том числе авторские комментарии (разъяснения, уточнения, дополнительные факты, сопроводительные комментарии), могут быть расположены внутри текста в круглых скобках, в подстрочной ссылке (постраничные примечания), маркированной знаком сноски.

#### Требования к оформлению автореферата

Автореферат представляет собой лаконичную и концентрированную форму представления научных результатов, полученных лично автором в рамках подготовки магистерской диссертации. Автореферат не должен содержать материал, отсутствующий в тексте ВКР. Текст автореферата отражает структуру введения, сведения об апробации работы, дает представление о структуре и основном содержании работы; содержит выводы и научные результаты, полученные в ходе исследования. Завершается реферат списком авторских публикаций по теме магистерской диссертации. (Ознакомиться со стандартными образцами авторефератов (на соискание ученой степени кандидата, доктора наук) можно на официальном сайте ВАК РФ).

Автореферат магистерской диссертации выполняется на формате А5 книжной ориентации. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 3,0 см, левое и правое – 2,0 см. Красная строка – 0,75 см. Гарнитура – Times New Roman, кегль – 11, интервал – одинарный; выравнивание – по ширине. Рекомендуемый объем автореферата – 14–16 с.

#### Требования к оформлению защитной речи

По результатам процедуры отчета на заседании кафедры в конце III семестра, а также первой и второй предзащиты магистрант при участии научного руководителя редактирует выступления на церемонии защиты магистерской диссертации с учетом полученных замечаний.

Отбирая материал для защитной речи, необходимо помнить о том, что время, отведенное магистранту на доклад, сопровождающийся мультимедийной презентацией, на заседании ГАК составляет 10–15 минут. Защитное слово, как правило, строится на основе клишированной композиции, которая дублируется мультимедийным сопровождением.

Речь на защите включает такие композиционные блоки, как:

- обоснование актуальности темы;

- характеристику научной проблемы;
- постановку цели и задач работы;
- обоснование научной новизны и практической значимости;
- описание использованных методов;
- демонстрацию содержания основных разделов магистерской диссертации;
- изложение выводов по проблеме – собственно авторских результатов исследования.

При составлении мультимедийной презентации необходимо помнить о том, что демонстрационные материалы должны являться синхронным подтверждением тезисов, озвученных в устной речи. Поэтому количество слайдов должно соотноситься с ключевыми положениями (основными логическими блоками) доклада. Оформление слайда должно органично соответствовать разрабатываемой теме. Содержание каждого слайда должно быть удобным и легким для визуального восприятия; текст должен быть хорошо отредактированным и не превышать по объему 10–12 строк текста. Композиционные требования:

- 1-й слайд содержит сведения о теме и авторе магистерской диссертации;
- 2-й слайд – содержание презентации;
- 3-й и последующие слайды должны быть озаглавлены («Научная новизна работы» и др.).

## **6. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ВЫПУСКНИКОМ МАГИСТРАТУРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ**

Не позднее, чем за три дня до назначенной даты публичной защиты на выпускающую кафедру представляется комплект обязательных документов:

- переплетенная магистерская диссертация;
- носитель с мультимедийной презентацией;
- автореферат диссертационного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия;
- индивидуальный план магистранта.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Баранова, О.В., Земскова, Е.Е. Методические рекомендации по подготовке ВКРМ / О.В. Баранова, Е. Е. Земскова; отв. ред. Д. П. Бак. – М. РГГУ, 2010. – [www.rsuh.ru](http://www.rsuh.ru) (оригинал – <http://magistratura.rggu.ru/print.html?id=1759243>).
2. ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>.
3. Есин, Б.И. История русской журналистики (1703–1917): учеб.– метод. комплект: учеб. пособие: Хрестоматия / Б.И. Есин. – М.: Флинта: Наука, 2012.
4. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта, 2011. – 288 с.
5. Медиатекст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ: монография / под ред. Л.П. Шестеркиной. – Челябинск: РЕКПОЛ, 2013.
6. Назарова, М.С., Особенности применения трансмедийного сторителлинга в процессе создания научно-популярного медиапроекта / М.С. Назарова, Л.П. Шестеркина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Социально гуманитарные науки». – Т. 21, № 3, – С. 103–110.
7. Основы медиабизнеса: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Е.Л. Вартановой. – М.: Аспект-пресс, 2014.
8. Шестеркина, Л.П. Проектное обучение в условиях дистанционного формата: из опыта подготовки студентов-журналистов в Институте медиа и социально-гуманитарных наук ЮУрГУ / Л. П. Шестеркина // Организация образовательного процесса вузов с использованием технологии смешанного обучения в условиях пандемии: региональный опыт, – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.
9. Социальные медиа как ресурс интегрированных коммуникативных практик: монография / [Г.Г. Щепилова, С.Н. Ильченко, И.И. Волкова и др.]; под ред. Л.П. Шестеркиной. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.
10. Тертычный, А.А. Аналитическая журналистика: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / А.А. Тертычный. – М.: Аспект Пресс, 2013.
11. Универсальная журналистика: опыт проектного обучения: учебное пособие / под ред. Л.П. Шестеркиной. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 164 с.
12. Шестеркина, Л.П. Фактчекинг и верификация: учебное пособие / Л.П. Шестеркина, А.В. Красавина, Е.М. Хакимова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 64 с.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт. Магистр по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика. – <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/420402.pdf>.

14. Шестеркина, Л.П. Универсальная журналистика: учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л.И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 478: [1] с. ил.

15. Шестеркина, и др. Фактчекинг и верификация информации в контексте журналистского образования. / Л.П. Шестеркина, Л.К. Лободенко, А.В. Красавина, А.Р. Марфицына // Вопросы теории и практики журналистики. – 2021 Г. 10, № 1., С. 94 – 108.

16. Шестеркина, Л.П., Трансмедиа и журналистское образование: параметры взаимодействия./ Л.П. Шестеркина, А.Ю. Исмаилов // Вестник РУДН. Серия: Литературоведение. Журналистика. – 2019. – Т. 24. № 3.

17. Шестеркина, Л.П. Проектная журналистика и современные тенденции журналистского образования / Л.П. Шестеркина, А.Р. Марфицына // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского. – 2019. – Т. 14. – № 1.

18. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.



## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

I. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) (сайт научной библиотеки ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)), URL:

Издания Южно-Уральского государственного университета  
Полнотекстовая БД диссертаций РГБ  
Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)  
"ПОЛПРЕД-Справочники"  
БД издательства ELSEVIER  
Oxford University Press  
Университетская библиотека ONLINE  
Университетская информационная система Россия  
Электронная публичная историческая библиотека BIBLIOPHIKA

II. Сторонние информационные ресурсы:

1. Электронная библиотека диссертаций – <http://www.diss.ru>.

2. Вестник гуманитарной науки – <http://www.vestnik.rsuh.ru>.

3. Официальный сайт ВАК РФ – <http://www.vak.ed.gov.ru>.

4. Ведущие книгохранилища (библиотеки)

Российская государственная библиотека им. Ленина – <http://www.rsl.ru>.

Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург – <http://www.nlr.ru>.

Библиотека Российской Академии наук – <http://www.rasl.ru>.

5. Библиотеки зарубежные

Библиотека Конгресса США – <http://www.loc.gov/index.html>.

Французская национальная библиотека – <http://www.bnf.fr>.

Немецкая национальная библиотека – <http://www.d-nb.de>.

6. Электронные библиотеки

Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru>.

Всемирная Электронная Библиотека – <http://www.universalinternenlibrary.ru>.

Аудиторим.ру (библиотека научных трудов) – <http://www.auditorium.ru/lib>.

Электронная библиотека научных и научно-методических изданий –

<http://www.philol.msu/webprojekt/elibrary>.

<http://www.russiantext.com/>.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Образец оформления библиографического списка и внутритекстовых ссылок

##### Примеры оформления библиографического описания

###### *Книги одного, двух, трех авторов*

Лейдерман, Н. Л. Стиль литературного произведения (Теория. Практикум) : учебное пособие / Н. Л. Лейдерман, О. А. Скрипова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : АМБ, 2004. – 184 с.

Лотман, Ю. М. Диалог с экраном / Ю. М. Лотман, Ю. Г. Цивьян. – Таллинн : Изд-во Александра Сор, 1994. – 214 с.

###### *Книги четырех и более авторов*

Методика анализа драматического произведения : учебное пособие / А. М. Маркусь, Н. Н. Кундаева, П. И. Ковалева, Н. Н. Кочкина ; под ред. Ю. П. Агеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010. – 145 с.

###### *Книги под редакцией*

Литературоведение от А до Я : учебное пособие / под ред. В. И. Новикова, Е.А. Шкловского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Современ. педагогика: Педагогика-пресс, 2001. – 525 с.

###### *Методические указания*

История мировой литературы и искусства: методические указания / сост. Е.В. Пономарева. – Челябинск : Изд. ЮУрГУ, 2002. – 102 с.

###### *Авторефераты и диссертации*

Степанова, И. А. Специфика жанра и история изучения языка русской исторической песни : дис. ... канд. филол. наук / И. А. Смирнова. – Курск, 2004. – 246 с.

Усимова, Г. А. Литературные сказки А. М. Ремизова. Проблема жанра : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Г. А. Усимова. – Тверь : ТГУ, 2002. – 16 с.

###### *Ссылка на электронный ресурс*

Бодрийяр, Ж. Эстетика иллюзий, эстетика утраты иллюзий / Ж. Бодрийяр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arcto.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=555> (дата обращения: 07.09.2012)

###### *Правила оформления внутритекстовых ссылок*

[11, с. 12–15].

**Критерии отзыва научного руководителя**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Институт медиа и социально-гуманитарных наук  
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

**О Т З Ы В  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ НИР**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

<b>Магистранта, шифр группы</b>	
<b>Фамилия, Имя, Отчество магистранта</b>	
<b>Полное наименование на- правления</b>	42.04.02 – Журналистика.
<b>Наименование работы</b>	
<b>Количество листов</b>	Пояснительной записки –
<b>Содержание отзыва:</b>	
<i>1 Актуальность тематики работы</i>	
<i>2 Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи</i>	
<i>3 Уровень и корректность использования в работе методов исследований</i>	
<i>4 Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, соци- ально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин</i>	
<i>5 Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения</i>	
<i>6 Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, каче- ство иллюстраций, соответствие требованиям стандартов); объем и качество выпол- нения графического материала, его соответствие стандартам</i>	

<i>7 Применение современных компьютерных технологий</i>	
<i>8 Оригинальность и новизна полученных результатов</i>	
<i>9 Практическая значимость</i>	
<i>10 Научная новизна</i>	
<b>Общая оценка</b> – <i>отлично, хорошо, удовлетворительно (на выбор)</i>	
<b>Рекомендации:</b> <i>работа рекомендуется или не рекомендуется к защите</i>	
<b>Фамилия, Имя, Отчество руководителя работы</b>	
<b>Ученое звание, ученая степень</b>	

\_\_\_\_\_

(Полное наименование  
должности)

\_\_\_\_\_

(личная подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

**Критерии отзыва рецензента**  
**(Рецензия печатается на бланке организации для внешних документов)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ НИР**

Квалификационная НИР выполнена

Магистрантом \_\_\_\_\_

Кафедра «Журналистика, реклама и связи с общественностью» Группа СГ-\_\_\_\_\_

Направление 42.04.02. «Журналистика»

Наименование работы: \_\_\_\_\_

Рецензент

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ НИР**

Показатели	Оценки				
	5	4	3	2	*
1 Актуальность тематики работы					
2 Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3 Уровень и корректность использования в работе методов исследований					
4 Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5 Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6 Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов); объем и качество выполнения графического материала, его соответствие стандартам					
7 Применение современных компьютерных технологий					
8 Оригинальность и новизна полученных результатов					
9 Практическая значимость					
10 Научная новизна					

\* – не оценивать (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

---

---

---

---

---

---

Отмеченные недостатки:

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
(подпись) (дата)

## Шаблон индивидуального плана магистра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Институт медиа и социально-гуманитарных наук  
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой журналистики, рекламы  
и связей с общественностью

\_\_\_\_\_ Л.П. Шестеркина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЁТ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

1. \_\_\_\_\_
2. Кафедра Журналистики, рекламы  
и связей с общественностью
3. Направление магистерской подготовки 42.04.02 «Журналистика»
4. Магистерская программа «Трансмедийная журналистика»
5. Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_
6. Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_
7. Срок представления диссертации \_\_\_\_\_  
к защите

## ЧАСТЬ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЁТ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

### I семестр обучения

#### 1. Образовательная часть программы подготовки

##### 1.1. Обязательная часть – в соответствии с учебным планом

##### 1.2. Дисциплины и курсы по выбору

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем аудит. работы, час	Объем самост. работы, час	Форма аттестации	Оценка выполнения
1.					

#### 2. Научно-исследовательская часть программы

##### 2.1. Научно-исследовательская работа в семестре

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.					

Магистрант \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Заключение кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## II семестр обучения

### 1. Образовательная часть программы подготовки

#### 1.1. Обязательная часть – в соответствии с учебным планом

#### 1.2. Дисциплины и курсы по выбору

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем аудит. работы, час	Объем самост. работы, час	Форма аттестации	Оценка выполнения
1.					

### 2. Научно-исследовательская часть программы

#### 2.1. Научно-исследовательская работа в семестре

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.					

#### 2.2. Практика

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.					
2.					

Магистрант \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Заключение кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### III семестр обучения

#### 1. Образовательная часть программы подготовки

1.1. Обязательная часть – в соответствии с учебным планом

1.2. Дисциплины и курсы по выбору

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем аудит. работы, час	Объем самост. работы, час	Форма аттестации	Оценка выполнения
1.					

#### 2. Научно-исследовательская часть программы

2.1. Научно-исследовательская работа в семестре

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.					

2.2. Практика

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.	–	–	–	–	–

Магистрант \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Заключение кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### IV семестр обучения

##### 1. Образовательная часть программы подготовки

1.1. Обязательная часть – в соответствии с учебным планом

1.2. Дисциплины и курсы по выбору

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем аудит. работы, час	Объем самост. работы, час	Форма аттестации	Оценка выполнения
1.					

##### 2. Научно-исследовательская часть программы

2.1. Научно-исследовательская работа в семестре

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.					

2.2. Практика

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка о выполнении
1.					

Магистрант \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Заключение кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Государственный экзамен	Дата сдачи	№ протокола	Оценка
1.				

Заключение кафедры об утверждении темы диссертационной работы магистранта.

Тема: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

защитил с оценкой \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

магистерскую диссертацию на тему \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.П. Шестеркина/

**Шаблон задания на ВКР**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Институт медиа и социально-гуманитарных наук  
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью  
Направление 42.04.02 «Журналистика»  
Магистерская программа «Трансмедийная журналистика»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Заведующий кафедрой  
журналистики, рекламы  
и связей с общественностью  
д. ф. н.,

\_\_\_\_\_ Л.П. Шестеркина

**З А Д А Н И Е**

на выпускную квалификационную работу магистра

Группа СГ-\_\_\_\_

1. Тема проекта

Утверждена приказом ректора ЮУрГУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

3. Перечень вопросов, подлежащих исследованию

Иллюстративный материал

Электронная иллюстративная презентация материала.

5. Дата выдачи задания: «\_\_» сентября 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Срок сдачи магистрантом законченной работы \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Отметки руководителя о выполнении
1. Обзор теоретического материала, анализ и систематизация научных работ по кругу исследуемых вопросов, составление библиографического списка	Сентябрь – ноябрь 20__ г.	
2. Написание введения	Апрель 20__ г.	
3. Написание первой аналитической главы	Сентябрь 20__ г.	
4. Написание второй аналитической главы	Декабрь 20__ г.	
5. Доработка первой аналитической главы	Февраль 20__ г.	
6. Доработка второй аналитической главы	Март 20__ г.	
7. 1-я предзащита в рамках Международной конференции студентов и аспирантов «Язык. Культура. Коммуникация»: выступление с докладом, подготовка тезисов	Начало апреля 20__ г.	
8. Написание заключения, разработка методического раздела по теме диссертационной работы	Апрель 20__ г.	
9. Завершающий этап оформления работы, представление работы на нормоконтроль	Май 20__ г.	
10. 2-я предзащита в рамках традиционной конференции для студентов по итогам научного года. Выступление с докладом в рамках секции «Журналистика и массовые коммуникации»	Май 20__ г.	
11. Сдача готовой диссертационной работы на кафедру, представление работы на рецензию	1 июня 20__ г.	

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л. П. Шестеркина/

Научный руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Образец титульного листа**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Институт медиа и социально-гуманитарных наук  
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью  
Направление 42.04.02 «Журналистика»  
Магистерская программа «Трансмедийная журналистика»

РАБОТА ПРОВЕРЕНА

Рецензент, к. ф. н., доцент

\_\_\_\_\_ А. А. Иванова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой, д. ф. н.,

\_\_\_\_\_ Л. П. Шестеркина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
НИР

ЮУрГУ– 42.04.02 20\_\_ .XXX.ПЗ ВК НИР\*

Консультант \_\_\_\_\_

Руководитель НИР, д. ф. н.,

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор НИР

студент группы СГ– \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск 20\_\_

\_\_\_\_\_

\* XXX –последние три цифры из номера студенческого билета  
(при оформлении титула сноска убирается)

Образец

**РЕФЕРАТ-АННОТАЦИЯ**

Иванова П.П. Тема : ЮУрГУ, СГ-\_\_\_\_,  
20\_\_\_. – 100 с., 24 ил., 12 табл.,  
библиогр. список – 90 наим.,  
2 прил., 12 л. плакатов ф. А1,  
мультимедийная презентация.

Ключевые слова: ...

Объект исследования – ...

Предмет исследования – ...

Цель работы – ...

Задачи работы – ....

Гипотеза

Новизна и теоретическая ценность работы заключается в ...

Результаты исследования – работа ориентирована на решение актуальных проблем ...

Практическая значимость работы

Работа может представлять интерес для ....

**ОБЪЕМ РЕФЕРАТА-АННОТАЦИИ – НЕ БОЛЕЕ 1 СТРАНИЦЫ**



**Образец оглавления**

ВВЕДЕНИЕ.....

1. ГЛАВА №1

1.1.....

1.2.....

2. ГЛАВА №2 .....

2.1. ....

2.2. ....

2.3. ....

3. ГЛАВА №3 .....

3.1. ....

3.2. ....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК...

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....

## ВВЕДЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Во введении характеризуются все элементы аппарата научного исследования. Рекомендуемый объем – 3–5 страниц. Как правило, введение содержит в том же порядке, который указан здесь такие элементы, как:

1. Обоснование выбора темы исследования.
2. Актуальность темы.
3. Степень научной разработки проблемы (анализ базы источников) – на каждого автора или издание должна быть ссылка внизу страницы (указывается общее количество страниц издания или статьи).
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования.
6. Гипотеза (если ставится).
7. Цель исследования.
8. Задачи работы.
9. Методы исследования – необходимо сообщить в какой части исследования конкретно применялся каждый используемый метод.
10. Эмпирическая база ВКР – обязательно указывать, за какой период анализируется эмпирическая база.
11. Научная новизна работы.
12. Практическое значение.
13. Апробация результатов работы (указываются выступления на конференциях, опубликованные статьи).
14. Структура и краткое содержание работы (что содержится во введении: каждая глава и входящие в неё параграфы, заключение и приложения, если есть).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В заключении отражаются основные научные результаты и выводы, полученные лично автором в процессе исследования, фиксируется факт подтверждения либо опровержения научной гипотезы, предлагаются разработанные диссертантом рекомендации, определяются перспективы дальнейшего исследования, характеризуется сфера практического применения результатов научной работы. Рекомендуемый объем заключения – 3 страницы.

Заключение должно содержать информацию о достигнутых результатах:

1. Определено
2. Изучено
3. Исследовано
4. Проанализировано
5. Уточнено
6. Осуществлено
7. Разработано
8. Выявлено
9. Обосновано
10. Сформулировано
11. Доказано

В конце даётся главный вывод по проведенному исследованию.

*Учебное издание*

**Шестеркина Людмила Петровна**

ПОДГОТОВКА  
К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
И ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
РАБОТА МАГИСТРА

Учебно-методическое пособие

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 20.02.2023. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,56. Тираж 100 экз. Заказ 21/72.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.